

Отчёт о работе за 2017-2018 учебный год  
учителя русского языка и литературы  
**Медведевой Юлии Андреевны**  
предмет, Ф. И.О.

Нагрузка	28 часов
Классное руководство	-
Квалификационная категория	Первая
Методическая тема (когда начата, срок)	Интеграция истории и литературы как условие глубокого понимания художественного текста
Курсовая подготовка, в том числе дистанционная (тема, дата прохождения, количество часов)	«Современные технологии подготовки к сдаче ЕГЭ в свете требований ФГОС», с 11.04.18 по 19.04.2018 в объеме 72 часов

**1. Качество знаний по итогам 2017-2018 учебного года**

Класс	Предмет	% успеваемости	Качество знаний, %	Кол-во обучающихся, успевающих			
				На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
5-Г (21)	Русский язык	100%	52%	3	8	10	0
5-Г	Литература	100%	86%	7	11	3	0
7-А (25)	Русский язык	100%	52%	4	9	12	0
7-А	Литература	100%	68%	4	13	8	0
7-Б (26)	Русский язык	100%	46%	5	7	14	0
7-Б	Литература	100%	69%	8	10	8	0
9-А (22)	Литература	100%	91%	8	12	2	0

**2. Внеклассная работа по предмету**

Проведение внеклассных мероприятий:

Дата	Мероприятие
В течение года по мере необходимости	Дополнительные занятия с отстающими обучающимися (5-Г)
В течение года по мере необходимости	Дополнительные занятия с отстающими обучающимися (7-А, Б)
По графику	Подготовка к конкурсам чтецов, видеосъемка конкурсных роликов, репетиции
По графику	Подготовка к олимпиадам

Участие обучающихся в олимпиадах/конкурсах разного уровня

Название олимпиады/конкурса	Количество участников	Уровень	Результат (количество лауреатов, призёров, победителей)
Всероссийская олимпиада школьников (литература)	4	Муниципальный	2 место – Мамердзаева Г., 9-А
Всероссийская олимпиада школьников (русский язык) 5-е, 7-е классы	4	Муниципальный	Гринюк А., 7Б – 2 место в городе
«Русский медвежонок» 5-е, 7-е классы	31	Всероссийский	Измайлов Т., 7А – 1 место среди 7-х классов ОО Красноштан Д., 7Б – 3 место среди 7-х классов ОО
Городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Лангепасская капель»	8	Муниципальный	Поощрительный диплом – Аккускарова К., 7Б. Поощрительный диплом – Костюкевич К., 7Б.
Городской конкурс духовной	3	Муниципальный	Диплом за исполнительское

поэзии «...И воспоеет душа моя Господа»			мастерство - Аккускарова К., 7Б. Диплом за исполнительское мастерство - Иванова Мария, 7Б. Диплом за исполнительское мастерство - Костюкевич Ксения, 7Б.
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	2	Муниципальный	3 место – Щербина А., 7-Б

#### Участие обучающихся в научных конференциях

Название конференции	Количество участников	Уровень	Результат (количество лауреатов, призёров, победителей)

### 3. Проектная деятельность обучающихся

Кол-во проектов, подготовленных обучающимися за учебный год по вашему предмету	
ФИО обуч-ся, класс, тема проекта, уровень защиты	Результат (диплом победителя, сертификат участника, другое)
Интегрированные уроки по сказке-были М.М. Пришвина «Кладовая солнца» в 5-Г классе (литература, русский язык, география, биология)	Работа с фрагментом текста (как рассказывается об образовании торфа, средства худ выразительности, ЛЗ слов и пр), работа с понятиями «гидросфера», «болото», «домен» «полезные ископаемые», навыками ориентирования на болоте по местным признакам и компасу, физическая карта, топографическая карта, звуки природы. Воспитательные моменты сказки-были. Групповая работа на интегрированном уроке, работа в парах позволяет осуществлять как объемные долгосрочные проекты, так и небольшие проекты на 1-2 урока, а также мини-проекты. Формируются УУД обучающихся
Интегрированный урок по развитию речи «Как прекрасен этот мир!» (русский язык, литература, искусство) (5-Г)	Пятиклассники смогли углубить полученные ранее знания о типах речи и научиться применять их на практике. Для этого были созданы малые группы, где обучающиеся обсуждали полученные задания, собирали и обрабатывали нужную информацию, оформляли результаты своих размышлений, а потом представляли их. Совместная работа над мини-проектами позволила ребятам приобрести столь необходимый опыт деятельности, побывать в роли Художников, Рассказчиков, Мыслителей и Критиков. Преимущества групповых проектов очевидны: в них формируются навыки работы в сотрудничестве, коммуникативные и презентационные умения.
<b>Индивидуальные проекты (7-е классы):</b> - «Письмо с фронта» - «Описание состояния человека» - «Характеристика человека» - Сочинения-рассуждения с приведением аргументов из самостоятельно прочитанных произведений, жизненного опыта обучающихся - Сочинения по картине (описание внешности человека, описание состояния человека, описание картины) - Интегрированные сочинения-рассуждения для подготовки к экзаменам	Интеграция русского языка, литературы, живописи, истории, жизненного опыта обучающегося формируют умение рассуждать на предложенную тему, анализировать различные источники информации, делать выводы.
Проекты по стихотворению М.Ю. Лермонтова «Бородино» в рамках интегрированных уроков литературы (5-Г): - «Война 1812 года: причины, участники, полководцы»; - «Словарь стихотворения»; - «Прототипы героев стихотворения	Групповая работа на интегрированном уроке, работа в парах позволяет осуществлять как объемные долгосрочные проекты, так и небольшие проекты на 1-2 урока, а также мини-проекты. Формируются УУД обучающихся

Лермонтова»	
Защита проектов в рамках семинара «Серебряный век русской поэзии: направления русского модернизма» (9-А класс): - «Символизм» - «Акмеизм» - «Импрессионизм» - «Имажинизм» - «Постмодернизм» и пр.	Обучающимся была предложена Карта проекта, следуя которой они могли распределить роли в группе и время работы, для того чтобы эффективно исследовать предложенный материал, обозначить основные понятия своей темы, прочитать и проанализировать стихотворения выбранного направления и, оформив результаты своей совместной проектной деятельности, представить работу на семинаре. Формируются УУД обучающихся
Защита проектов в рамках семинара «Пушкин. Творчество и судьба» (9-А класс): • "Тема поэта и поэзии в творчестве А.С. Пушкина" • "Любовная лирика Пушкина" • "Стихотворения о дружбе" • "Тема природы в лирике Пушкина" • "Философская лирика А.С. Пушкина"	
Защита проектов по поэме Гоголя «Мертвые души» (9-А класс): «Русь с одного боку» (образы помещиков)	
Семинары «Литература военных лет» (7-А,Б; 9-А): - «Книга про бойца: история и судьба» - Б. Васильев «Экспонат №...» - «Война в рассказах М. Шолохова» - «Поэты, не вернувшиеся с войны»	Ребята представляли самостоятельно прочитанные прозаические и поэтические произведения о войне, связывая их с биографическими и историческими фактами. Все проекты сопровождалось яркими презентациями, видеоматериалами и фотографиями. Многие обучающиеся дополняли материал фактами из семейной хроники, сопоставляли со своим жизненным опытом. Формируются УУД обучающихся.
Интегрированный урок по поэме Твардовского «Василий Теркин» (литература, история, искусство) (7-А, Б)	Работа над интегрированным проектом позволяет развивать навыки учебно-исследовательской деятельности обучающихся, умения сравнивать и сопоставлять материал художественной литературы и исторических источников, стихотворения разных эпох, способствует развитию аналитического мышления, что в свою очередь содействует формированию умений аргументировано высказывать свою точку зрения на проблему. Критериями эффективности интегрированных уроков являются: - активизация познавательной творческой деятельности учащихся, развитие познавательного интереса через проблемное обучение; - вовлечение учащихся в самостоятельную практическую деятельность; - развитие исследовательских навыков и умения принимать самостоятельное решение; - формирование системного мышления и глубокое осознанное усвоение понятий.
Интегрированный урок литературы «Стихи о России: век 19 и век 20-й» (русский язык, литература, история) (7-А, Б)	
<b>Защита проектов по роману А.С. Пушкина «Евгений Онегин» (9-А):</b> «Кухня 19 века в романе» «Гастрономические предпочтения А.С. Пушкина» «Мужская и женская мода 19 века» «Правила дуэли в 19 веке» «Лента времени в романе»	

#### 4. Методическая работа

Участие в инновационной деятельности, в том числе в составе ВТК

Тема	Уровень	Основные мероприятия
Проведение мониторинга в соответствии с ФГОС в 7 классах	Член ВТК, школьный	проведение мониторинга в 7Б и 7Г классах, анализ УУД, разработка итоговых диагностических работ

Выступление на ШМО, ВТК, ГПС (городском профессиональном сообществе), конференциях и семинарах разного уровня

Дата проведения	Название конференции, семинара и т.д.	Уровень	Название выступления

16.11.17	Семинар для обучающихся 9 классов школ города	Муниципальный	Как подготовиться к ОГЭ по литературе
14.05.2018	Итоговое родительское собрание в 4-Б классе	Школьный	Условия эффективного обучения в 5 классе гимназии

Проведение открытых уроков, образовательных событий

Дата	Тема	Класс
10.05.18	Интегрированное образовательное событие, посвященное изучению литературы о войне, с посещением музея ВОВ в СОШ №3	7-Б
11.10.17	Интегрированное образовательное событие в библиотеке гимназии по творчеству И.А. Крылова с инсценированием басен	5-Г
22.11.17	Урок-спектакль (инсценирование фрагментов пьесы Грибоедова «Горе от ума»)	9-А

Наличие публикаций

Журнал, сайт	Название публикации	Дата опубликования	Ссылка на публикацию, если в эл. Виде

Участие в профессиональных конкурсах

Конкурс	Уровень	Результат

Участие в видеоконференциях и вебинарах

Тема, дата	Кто являлся организатором (например: изд-во «Просвещение», и т.д.)	Результат (сертификат при наличии)

5. SWOT-анализ своей методической работы

Сильные стороны преподавания, методической работы <b>S</b>	<b>W</b> Слабые стороны преподавания, методической работы
Выбор методик при планировании урока, воспитательной работы с обучающимися	Продолжить работу по формированию регулятивных УУД на уроках русского языка и литературы
Использование ИКТ при подготовке и проведении уроков	Искать эффективные способы мотивации к изучению трудностей русского языка и чтению художественных произведений
Формирование предметных и познавательных УУД	
Формирование нравственных и духовных идеалов обучающихся	
Формирование системы ценностей подростков	
Препятствия <b>O</b>	<b>T</b> Возможности
Слабый контроль со стороны родителей обучающихся за их учебной деятельностью, в частности за чтением художественной литературы (5-Г, 7-А,Б)	Продолжить изучение методических пособий М.М. Поташника, М.В. Левит, З.А. Кокаревой по освоению ФГОС, оценке результатов обучения в 1-7 классах
	Продолжить изучение опыта коллег по подготовке и проведению ВПР в 5-6 классах
	Продолжить систематизацию своего опыта работы
	Продолжить сотрудничество с городской библиотекой, музеем ВОВ СОШ №3

Планируемые сроки аттестации: октябрь 2020

6. Другое (что хотелось бы добавить в отчёт)

<b>Экспертная деятельность</b>
-Председатель предметного жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому

языку

- Член жюри на сессии в 5-Г классе
- Участие в пробном экзамене по русскому языку в 9А классе в качестве эксперта (устная часть)
- Проверка комплексной работы в 7х классах (для Шквыри Е.Л.)
- Проверка ВПР по русскому языку в 5 классах (в 1-ом и 2-ом полугодии)
- Составление административных контрольных работ по русскому языку в 7-х классах за 1-е полугодие
- Проверка итогового сочинения в 11 классах

*Ю.А. Медведева*

Подпись



Медведева Ю.А.

дата: 31.05.2018